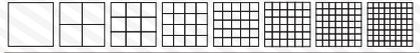


COLLOQUE INTERNATIONAL FRANCOPHONE

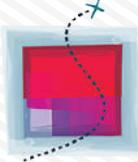
Du 13.02.2020 - 12h45 au 14.02.2020 - 15h00

" LE MEILLEUR DES MONDES "
L'ÉDUCATION ENTRE OPTIMISME ET UTOPIE

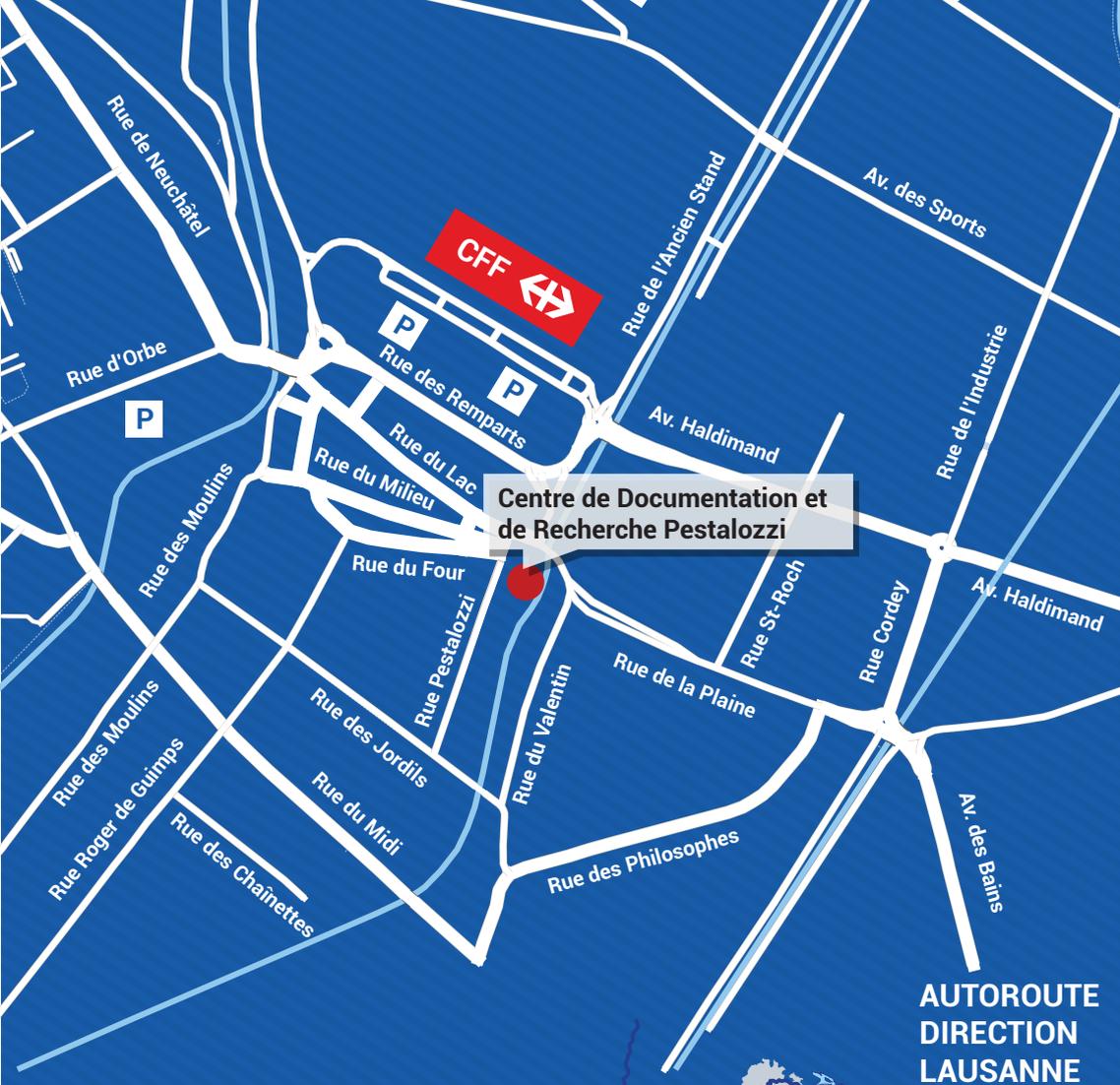


CENTRE DE DOCUMENTATION
ET DE RECHERCHE

PESTALOZZI

Le Château
CH-1401 Yverdon-les-Bains
+41 24 423 62 60
www.centrepestalozzi.ch
centre.pestalozzi@yverdon-les-bains.ch


héloïse
itinéraire
des **pédagogues**
européens

Membre de l'itinéraire culturel
du Conseil de l'Europe - Candidat



Yverdon-les-Bains



Contact

Jean-Jacques Allisson - j.j.allisson@bluewin.ch ; +4124 425 28 68 ou +4179 332 11 01

Lucy Clavel Raemy - lucyclavel@bluewin.ch ; +4121 882 52 21 ou + 4179 286 65 73

En association avec la Maison d'Ailleurs
musée de la science-fiction, de l'utopie et des voyages extraordinaires

Maison
d'Ailleurs 



AVEC L'APPUI DE



PRÉSENTATION

Le meilleur des mondes : l'éducation entre optimisme et utopie

Le Centre de documentation et de recherche Pestalozzi d'Yverdon-les-Bains et son Comité scientifique s'associent à la Maison d'Ailleurs pour questionner les liens existant depuis des siècles entre l'éducation et l'utopie. Depuis *Utopia* de Thomas More (1516), nombreuses sont en effet les utopies qui prévoient la transmission de connaissances et de compétences, une organisation sociale avec des maîtres et des écoles, un système d'instruction, morale, religieuse, intellectuelle, physique, technique ou autre. Or, si l'éducation est une des composantes essentielles des utopies, qui visent la création de nouveaux humains, la pédagogie n'est-elle pas, de son côté, condamnée à l'utopie ? voire à l'eutopie, forme extrême de l'optimisme qui envisage le meilleur des mondes et l'éducation idéale en des espaces précis, par exemple...scolaires.

Du rêve éveillé au réformisme social, utopisme et optimisme pédagogiques s'écartent de la réalité. Mais cet écart est dynamique, comme ce colloque entend le montrer. Non seulement il fait débat (qu'est-ce qui est réalisable et qu'est-ce qui ne l'est pas ?) mais il évolue avec le temps. Bien des utopies des temps passés sont devenues de nos jours des faits accomplis. En s'intéressant à l'utopie pensée mais également pratiquée, c'est aussi aux formes de l'espérance dans le présent et à l'expérimentation sociale et pédagogique que sont dédiées ces deux journées.

Ce colloque s'inscrit dans une collaboration avec **La Maison d'Ailleurs**, musée de la science fiction, de l'utopie et des voyages extraordinaires. Située en face du château, elle présente du 17 novembre 2019 au 25 octobre 2020 l'exposition **Mondes (im)parfaits. Autour des Cités obscures de Schuiten et Peeters**

Pour plus d'informations voir www.ailleurs.ch

PROGRAMME

JEUDI 13 février 2020

- 12h45 Accueil**
- 13h30 Ouverture et salutations**
- 14h10 François Rosset (UNIL)**
L'école en utopie à l'âge classique
- 14h55 Marie Vergnon (UNI Caen)**
Réflexions éducatives dans l'œuvre d'Aldous Huxley : l'utopie de l'Éducation nouvelle ?
- 15h40 Pause**
- 16h00 Thomas Bouchet (UNIL)**
Ni lieu ni maître : l'éducation attrayante selon Charles Fourier
- 16h45 Michel Fabre (UNI Nantes)**
Gaston Bachelard et John Dewey : deux utopies
- 17h30 Fin**
- 20h00 CONFÉRENCE PUBLIQUE. Entrée libre, sans inscription**
Philippe Meirieu: La pédagogie est-elle condamnée à l'utopie ?

VENDREDI 14 FÉVRIER 2020

- 08h30 Accueil: café, croissants**
- 09h00 Daniel Troehler (UNI Wien)**
L'optimisme de Pestalozzi et les représentations utopiques de ses admirateurs
- 09h45 Alexandre Fontaine (UNI Wien)**
De l'utopie à la norme. Repenser Pestalozzi en Angleterre et au Japon en passant par Oswego
- 10h30 Pause**
- 10h45 Sylviane Tinembart (HEP-VD)**
L'enseignement par les pairs, une utopie du 19e siècle, une réalité d'aujourd'hui
- 11h30 Danièle Tosato-Rigo (UNIL)**
Des prince-sse-s éduqué-e-s bourgeoisement : une utopie éducative à la Cour de Russie
- 12h15 Apéritif dînatoire**
- 13h15 Pierre-Philippe Bugnard (UNIFR)**
Utopie - Education: pléonasmе
- 14h00 Françoise Nyssen, Jean-Paul Capitani, fondateurs et Jean Rakovitch, directeur**
Enseigner dans une école locale: l'expérience de l'Ecole Domaine du Possible
- 14h45 Conclusion Philippe Meirieu**
- 15h00 FIN DU COLLOQUE - VERRÉE**